

Fonds social européen en France

intégrer

l'égalité des chances femmes-hommes

dans votre projet



**comment
faire ?**



Ministère
de l'emploi, du travail
et de la cohésion sociale



COMMISSION EUROPÉENNE
Fonds social européen

comment faire

Il s'agit de réfléchir et de se mettre d'accord, avec les autres personnes impliquées dans la conception du projet, sur ce que vous entendez concrètement par l'égalité des chances femmes-hommes. Pour cela, vous pouvez vous appuyer sur votre vie professionnelle, votre vie privée et vos connaissances théoriques sur la question.

Afin de vous aider, vous pouvez :

consulter des publications sur la question, par exemple :

- ~~L'égalité hommes-femmes en formation~~, dossier coordonné par Céline Julien, dans Actualité de la Formation Permanente, n°183, 2003, Centre Inffo (www.centre-inffo.fr)
- ~~L'égalité des chances entre les femmes et les hommes : la prise en compte dans les actions européennes de formation professionnelle et d'emploi~~, RACINE, Paris, 2001 (www.racine.fr)
- ~~Intégrer la dimension de "genre" dans les projets Equal : un guide pratique à l'usage des promoteurs~~, Agence Fonds Social Européen de la Communauté française de Belgique, Bruxelles 2003 (www.fse.be)

consulter des sites internet spécialisés, notamment :

- le site égalité entre les femmes et les hommes de la Commission européenne : europa.eu.int/comm/employment_social/equ_opp/index_fr.htm
- le site du Service des Droits des Femmes et de l'Egalité : www.social.gouv.fr/femmes/index.htm

contacter des organismes spécialistes de la question, par exemple :

- votre Délégation Régionale/Départementale aux Droits des Femmes et à l'Egalité (voir la liste des contacts sur le site : www.social.gouv.fr/femmes/index.htm)
- le Centre National d'Information sur les Droits des Femmes (CIDF) (www.cidf.fr)
- le Centre National d'Information sur les Femmes (CNIF) (www.infofemmes.com/Adresses.html)

comment faire

Il s'agit de savoir ce qui se fait déjà en matière d'égalité des chances femmes-hommes dans votre organisme et dans les activités que vous menez habituellement. Pour cela, vous pouvez vous poser certaines questions, par exemple :

Au niveau de votre organisme :

1. Ils ont été pris avec des organismes spécialisés dans la formation des femmes et des hommes (Déléguées régionales aux Droits des Femmes et à l'Egalité) ?
2. Des espaces ont-ils été aménagés pour les hommes et pour les femmes (vestibule, toilettes) ?
3. L'égalité des chances femmes-hommes est-elle prise en compte dans les procédures de recrutement des candidats ? Les jurys sont-ils mixtes ?

Au niveau des activités menées habituellement :

comment faire

Très souvent, la problématique posée se traduit différemment pour les hommes et pour les femmes. Il s'agit donc dans ce diagnostic de considérer que les individus ne constituent pas un ensemble homogène. Au contraire, il ne faut pas oublier de dresser un tableau distinguant les hommes et les femmes. Celui-ci permettra de prendre en compte les problèmes spécifiques rencontrés par chaque sexe, et ainsi d'envisager les réponses les plus appropriées pour chacun.

Pour cela, vous pouvez entre autres vous appuyer sur des études statistiques déjà existantes, par exemple :

- ~~Chiffres clés : l'égalité entre les femmes et les hommes~~(parution annuelle), Service des Droits des Femmes et de l'Égalité, Paris
- ~~Femmes et hommes : regards sur la parité~~, Paris, INSEE, 2004 (www.insee.fr)

Attention : les statistiques sexuées que vous citerez ne doivent pas être trop générales, mais bien concerner la problématique abordée par votre projet. Essayez par exemple de trouver des statistiques par rapport au territoire ou au secteur d'activité sur lequel votre projet interviendra.

contre-exemples

- Suite à un constat de possibilités de recrutement dans la plomberie, le porteur pourrait se fixer comme objectif de mettre en place des formations qualifiantes dans ce secteur. Pour recruter les stagiaires, il prévoit de développer une stratégie de publicité clairement ciblée sur un public masculin. Ce faisant, il ne facilite pas l'accès de ce métier porteur à la population féminine.
- Dynamiques-Cité Formation pourrait prendre comme objectif de mettre en place des formations spécifiques pour les femmes. Pour cela, il envisage de monter une formation qui s'avère être non-qualifiante et dans un métier peu porteur. Ce faisant, il risque de cantonner les femmes dans un secteur où l'accès au marché du travail est difficile, avec des difficultés d'accéder à d'autres secteurs en raison du manque de diplôme reconnu.

exemple

Dans les activités générales de formation proposées par le projet, Dynamiques-Cité Formation veille à mettre en place les conditions pour une participation équilibrée des hommes et des femmes. Pour ce faire, il fixe les horaires de formation en fonction des contraintes familiales des participants-es : pas de cours avant 9h00 ou après 17h00 et il aide les participants-es à trouver des solutions de garde d'enfant si nécessaire. Même si ces actions concernent aussi bien les hommes que les femmes, il est vrai que le frein que constituent les obligations familiales touche plus souvent les femmes que les hommes.



exemple

Afin de mettre en place l'activité spécifique en faveur de la mobilité des femmes, Madame Hami affecte les moyens suivants :

- pour la location de mobylettes, elle identifie un prestataire et prévoit un budget
- pour l'accompagnement vers le permis de conduire et l'organisation du covoiturage, elle affecte clairement une partie du temps d'un intervenant dans le projet et prévoit un budget correspondant

En ce qui concerne l'activité transversale visant à faciliter la garde d'enfants, elle affecte également une partie du temps d'un autre intervenant dans le projet, qui se traduit par un budget clairement défini.

exemple

Dynamiques-Cité Formation met en place un certain nombre d'indicateurs spécifiques :

- évolution du nombre de femmes bénéficiaires, action par action
- nombre d'intervenants formés à l'égalité des chances femmes-hommes
- nombre d'actions spécifiques en faveur de l'égalité des chances femmes-hommes
- nombre d'actions transversales en faveur de l'égalité des chances femmes-hommes
- taux de satisfaction des bénéficiaires par rapport aux actions spécifiques ou transversales en faveur de l'égalité des chances femmes-hommes...

exemple

Madame Hami réunit tous les acteurs impliqués dans le projet (intervenants, partenaires, co-financeurs, représentants des bénéficiaires...) tous les 4 mois dans un comité de pilotage. A chaque fois, Benjamin Texier, le référent égalité des chances femmes-hommes, fait le point sur la réalisation et les avancées du projet en matière d'égalité des chances femmes-hommes, ce qui permet à chacun de donner son avis et de suggérer des améliorations.



exemple

Madame Hami prévoit de publier les résultats de ce groupe de travail dans la lettre semestrielle de la ville et sur le site internet de la structure.

exemple

- Dynamiques-Cité Formation établit un plan de diffusion des produits issus de la capitalisation (articles dans la revue de la ville, site internet...) auprès des différents réseaux potentiellement intéressés par son approche en terme d'égalité des chances femmes-hommes : organismes similaires sur d'autres territoires, autres organismes de formation sur le même territoire, partenaires institutionnels...
- A travers le réseau de l'universitaire, Monsieur Nguyen, qui a apporté son appui au projet, Madame Hami et/ou Monsieur Texier sont invités à intervenir dans des colloques, séminaires, conférences... dans lesquels ils font part de leur expérience et des méthodes mises en œuvre pour favoriser l'égalité des chances femmes-hommes.



En partenariat avec

*Ministère de l'emploi, du travail et de la cohésion sociale,
Département FSE,*

7 square Max Hymans
75741 Paris cedex 15

Conception et réalisation En partenariat avec

Racine

73, rue Pascal 75013 Paris

*Ministère de l'emploi, du travail et de la cohésion sociale,
Service des droits des femmes et de l'égalité,*

10, place des 5 Martyrs du Lycée Buffon,
75015 Paris

